

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Экономики и управления организациями
_____ Ю.И. Трещевский

20.04.2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.В.01 Методика написания выпускных квалификационных работ

1. Код и наименование направления подготовки: 38.03.01 Экономика
2. Профиль подготовки: Экономика предприятий и организаций
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Экономики и управления организациями
6. Составители программы: к.э.н., доц. Исаева Е.М.
7. Рекомендована: НМС экономического факультета, протокол №4 от 15.04.2021
8. Учебный год: 2023 / 2024 Семестр: 7

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование знаний и умений по получению, систематизации и обработке научной информации, обобщению практики управления социально-экономическими процессами, формированию законченного цикла исследования в области управления экономическими процессами.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- раскрыть содержание методов исследования социально-экономических процессов;
- развить навыки формулирования целей, задач, гипотез научного исследования, формулирования выводов;
- развить навыки использования теоретических источников и фактологического материала в процессе исследования управленческих процессов.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Факультативы, Вариативная часть

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста;– методику сбора и обработки материала, необходимого для подготовки исследования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу по профессиональной тематике;– представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;– обосновывать выводы и предложения и их связь с целью и задачами исследовательской работы. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">– различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;– специальной терминологией и лексикой специальности;– навыками подготовки доклада по результатам исследования.
ОПК–2	способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">методы сбора и анализа результатов исследований отечественных и зарубежных авторов по теме исследования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">методикой сбора и обработки материала, необходимого для подготовки исследования.
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– интерпретировать и критически оценивать полученные результаты,– обосновывать выводы и предложения и их связь с целью и задачами исследовательской работы.

		владеть навыками использования современных методов научных исследований.
ПК–7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические исследования отечественных и зарубежных авторов по теме исследования; – методы сбора и анализа результатов исследований отечественных и зарубежных авторов по теме исследования. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систематизировать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, – представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками самостоятельной научно-исследовательской работы, – навыками подготовки и презентации доклада по результатам исследования.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час— 2/72.

Форма промежуточной аттестации: зачет

13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		7 семестр
Аудиторные занятия	18	18
в том числе: лекции	0	0
практические	18	18
лабораторные	0	0
Самостоятельная работа	54	54
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	0	0
Итого:	72	72

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1. Практические занятия		
1.1	Предмет исследований в области управления	Предмет экономических исследований как система. Параметры порядка социально-экономических систем. Происхождение и содержание проблем исследования. Гипотезы исследования. Основные принципы экономических исследований
1.2	Методы исследования в области экономики и управления	Содержание методологии исследования социально-экономических процессов. Классификация методов исследования.
1.3	Методы научного абстрагирования	Научные абстракции, экономические категории и законы.
1.4	Эмпирические методы исследования	Наблюдение как метод познания. Эксперимент как особая форма исследования экономических явлений. Историко-генетический метод познания
1.5	Анализ, синтез, индукция, дедукция	Анализ. Синтез и системность в экономических исследованиях. Индукция в экономических исследованиях. Дедукция.

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Предмет исследований в области управления	0	4	0	10	14
2	Методы исследования в области экономики и управления	0	2	0	10	12
3	Методы научного абстрагирования	0	4	0	10	14
4	Эмпирические методы исследования	0	4	0	12	16
5	Анализ, синтез, индукция, дедукция	0	4	0	12	16
	Итого	0	18	0	54	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

рекомендации обучающимся по освоению дисциплины: изучение основной и дополнительной литературы, конспектирование документов, размещенных на официальных сайтах.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Ромашенко Т.Д. Методология научного исследования экономики, управления и финансов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Д. Ромашенко, Ю.И. Трещевский, Н.Ю. Трещевская ; Воронеж. гос. ун-т .— 2-е изд., с изменениями и доп. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— (http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-260.pdf). – Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интрасети ВГУ.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
2	Рузавин Г. И. Методология научного познания : учебное пособие / Г.И. Рузавин .— Москва : Юнити, 2015 .— 287 с. — (http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115020).

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
3	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». – (https://edu.vsu.ru).
4	Информационно-справочная система «КонсультантПлюс» - (http://www.consultant.ru).

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Ромашенко Т.Д. Методология научного исследования экономики, управления и финансов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Д. Ромашенко, Ю.И. Трещевский, Н.Ю. Трещевская ; Воронеж. гос. ун-т .— 2-е изд., с изменениями и доп. — Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— (http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-260.pdf). – Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интрасети ВГУ.

17. Информационные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая программное обеспечение и информационно-справочные системы: оборудование, предоставляющее технические возможности для просмотра

компьютерных презентаций. Программа курса может реализовываться с применением дистанционных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник.

19. Фонд оценочных средств:

19.1. Перечень компетенций с указанием этапов формирования и планируемых результатов обучения

Код и содержание компетенции (или ее части)	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции посредством формирования знаний, умений, навыков)	Этапы формирования компетенции (разделы (темы) дисциплины или модуля и их наименование)	ФОС (средства оценивания)
ОК-4	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста; – методику сбора и обработки материала, необходимого для подготовки исследования. 	Разделы 1–5	Практические задания
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу по профессиональной тематике; – представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада; – обосновывать выводы и предложения и их связь с целью и задачами исследовательской работы. 	Разделы 1–5	Практические задания
	<p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности; – специальной терминологией и лексикой специальности; – навыками подготовки доклада по результатам исследования. 	Разделы 1–5	Практические задания
ОПК– 2	<p>знать:</p> <p>методы сбора и анализа результатов исследований отечественных и зарубежных авторов по теме исследования.</p>	Разделы 1–5	Практические задания
	<p>уметь:</p> <p>адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании.</p>	Разделы 1–5	Практические задания
	<p>владеть:</p> <p>методикой сбора и обработки материала,</p>	Разделы 1–5	Практические задания

	необходимого для подготовки исследования.		
ПК-4	знать: количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами.	Разделы 1–5	Практические задания
	уметь: – интерпретировать и критически оценивать полученные результаты, – обосновывать выводы и предложения и их связь с целью и задачами исследовательской работы.	Разделы 1–5	Практические задания
	владеть навыками использования современных методов научных исследований.	Разделы 1–5	Практические задания
ПК-7	знать: – теоретические исследования отечественных и зарубежных авторов по теме исследования; – методы сбора и анализа результатов исследований отечественных и зарубежных авторов по теме исследования.	Разделы 1–5	Практические задания
	уметь: – систематизировать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, – представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.	Разделы 1–5	Практические задания
	владеть: – навыками самостоятельной научно-исследовательской работы, – навыками подготовки и презентации доклада по результатам исследования.	Разделы 1–5	Практические задания
Промежуточная аттестация			КИМ

19.2 Описание критериев и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

- 1) знание учебного материала и владение понятийным аппаратом;
- 2) умение логически и последовательно излагать материал;
- 3) умение делать выводы и обобщения.

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом (теоретическими основами дисциплины), способен иллюстрировать ответ примерами, применять теоретические знания для решения практических задач в области своего исследования.	Зачтено
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания дисциплины, допускает грубые ошибки.	Не зачтено

19.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

19.3.1 Перечень вопросов к зачету:

1. Цели и задачи исследования в сфере экономики, управления, финансов.
2. Постановка проблем, целей, задач экономических исследований и выбора методологии.
3. Выдвижение гипотез в процессе экономических исследований.
4. Состав требований к научным гипотезам.
5. Принцип непротиворечивости научных результатов.
6. Принцип точности, выверенности терминологии экономических исследований.
7. Принцип научной корректности в проведении научных исследований и изложения результатов. Принцип проверяемости научных выводов.
8. Сформулируйте категории «научная абстракция», «метод научной абстракции» и раскройте их содержание.
9. Сформулируйте виды научных абстракций и раскройте их содержание.
10. Сформулируйте категорию «индукция» и раскройте ее содержание.
11. Раскройте возможности и ограничения применения индукции в экономических исследованиях.
12. Сформулируйте категорию «дедукция» и раскройте ее содержание.
13. Раскройте возможности и ограничения применения дедукции в экономических исследованиях.
14. Раскройте содержание наблюдения как метода исследования экономических процессов.
15. Особенности эксперимента как формы исследования экономических процессов.
16. Раскройте содержание историко-генетического метода исследования.
17. Раскройте содержание аналитического метода исследования экономических процессов.
18. Покажите связь синтеза и системности в процессе экономических исследований.

19.3.2 Перечень заданий

1. Цели и задачи исследования в сфере экономики, управления, финансов. Покажите на примере Вашей ВКР.
2. Выдвижение гипотез в процессе экономических исследований. Покажите на примере Вашей ВКР.
3. Покажите связь синтеза и системности в процессе экономических исследований. Покажите на примере Вашей ВКР.
4. Раскройте содержание предмета исследований в экономике, управлении, финансах. Покажите на примере ВКР

Критерии оценки:

Обучающийся считается освоившим дисциплину (оценка – зачтено), если им даны верные и грамотные ответы на задания, обучающийся не допускает существенных неточностей, уверенно отвечает на дополнительные вопросы.

19.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений и навыков, характеризующая этапы формирования компетенций в рамках изучения дисциплины осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Текущая аттестация проводится в форме практических заданий. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний.

При оценивании используются качественные шкалы оценок. Критерии оценивания приведены выше.

Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО, ДОТ) проводится в рамках электронного курса, размещенного в ЭИОС (образовательный портал «Электронный университет ВГУ» (LMS Moodle, <https://edu.vsu.ru/>)).

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме зачета.

Обучающиеся, проходящие промежуточную аттестацию с применением ДОТ, должны располагать техническими средствами и программным обеспечением, позволяющим обеспечить процедуры аттестации. Обучающийся самостоятельно обеспечивает выполнение необходимых технических требований для проведения промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий.

Идентификация личности обучающегося при прохождении промежуточной аттестации обеспечивается посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.